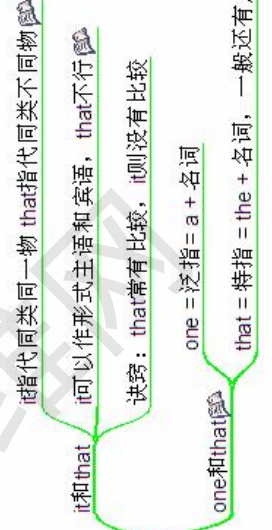
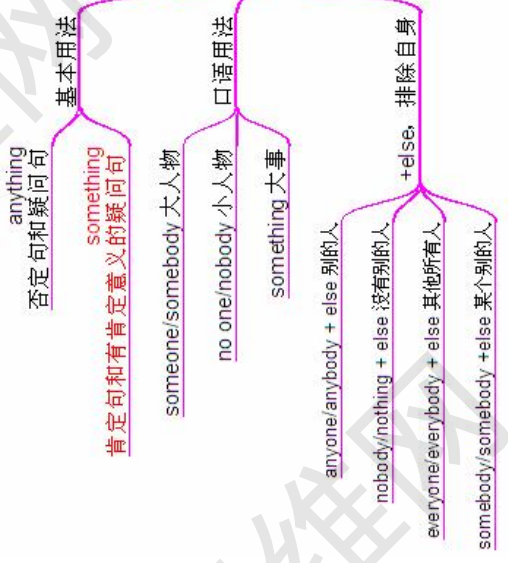
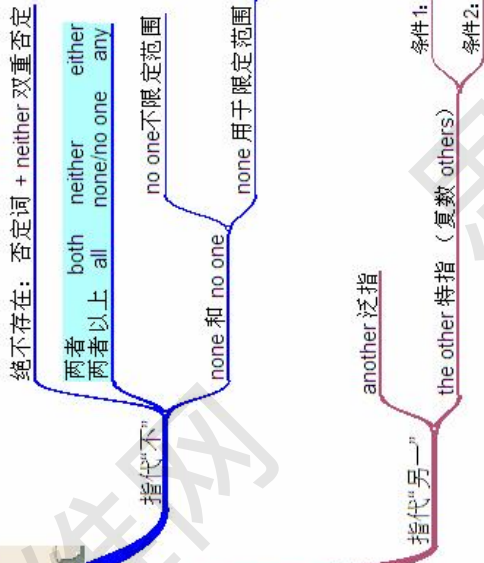


找出代词所指代的原词 (或原成分)
尽可能简化题目中的不必要内容

解题方法



代词



知识

卡片：代词

知识点综述

代词是高中阶段重要的语法知识，也是高考必考的知识。作为静词法，代词的知识结构盘杂，内容繁多，难以总结出一套一以贯之的解题思路。本知识卡片，旨在总结出代词最重要的考点，以供学习和复习之用。

静词法共同的复习特点，是要抓住高考重点考察的几组易混知识。高考的考察是有重点和有次第的，因此在学习过程中，一定要注意对这几组重要知识点的累积、整理和辨析。

代词详解

代词，全称为代名词。也就是代替名词的词。其本质上仍然归属于名词此类，并随着语言的用途和发展，具备了形容词的功能。

英语中的代词，按其意义、特征及在句中的作用分为：人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、相互代词、疑问代词、关系代词和不定代词八种。其中，关系代词的考察，将在从句类考点中出现，故不列入本节讨论的内容。

● 核心考点 01: it, that, one

代词 **it, that, one** 都可以指代前文出现过的事物。

其中，**one** 表示泛指，相当于“a + 名词单数”。**that** 和 **it** 表示特指。**that** 与所指名词为同类，但不是同一个；而 **it** 与所指名词为同一个。例如：

I can't find my hat. I think I must buy **one**.

（泛指任意一个）我找不到我的帽子了。我想我该去买一顶。

The hat you bought is bigger than **that** I bought.

（同类但不是同一个）你买的那顶帽子比我买的大。

I can't find my hat. I don't know where I put **it**.

（同一个东西）我找不到我的帽子。我不知道我把它放在哪了。

在此还需特别注意 **it** 的一个特殊功能。**It** 在句子中，除了有特指“同类同一

事物”的功能，还有一个其他所有代词所不具有的功能——指代某一个语法成分（通常是主语和宾语）。譬如在以下句子中，it 成为形式主语和形式宾语，而真正的主语和宾语后置。

It is impossible to please everyone.

（it 充当形式主语）取悦每一个人是不可能的。

Don't make it difficult to solve the problem.

（it 充当形式宾语）别让那个问题的处理变得困难。

解题关键：在解答关于代词 **it, that, one** 的题目时，一定要在句子中找到该代词所指代的原型词在哪里。找到了原型词，答案就一目了然了。

10 年全国卷 2

The doctor thought _____ would be good for you to have a holiday.

A. this B. that C. one D. it

在这个句子中，thought 为动词，此后理所当然应该是一个宾语。在宾语位置填写代词，唯一能考察的只有形式宾语代词 it。代入 D 选项后进一步观察句子，确认不定式 to have a holiday 应为真正宾语并后置，原来的位置由形式宾语 it 代替。

10 陕西

The cost of renting a house in central Xi'an is higher than _____ in any other area of the city.

A. that B. this C. it D. one

横线部分显然是要填写连词，观察上下文的意思，此处是比较西安和其他城市的房租，原型词为：the cost of renting a house.。也就是：

The cost of renting a house in central Xi'an is higher than **the cost of renting a house** in any other area of the city. 换句话说，代词是要指代一个特指概念，即 the + n. 故而选择 A, that。

10 山东

Helping others is a habit, _____ you can learn even at an early age.

A. it B. that C. what D. one

本题还原为:

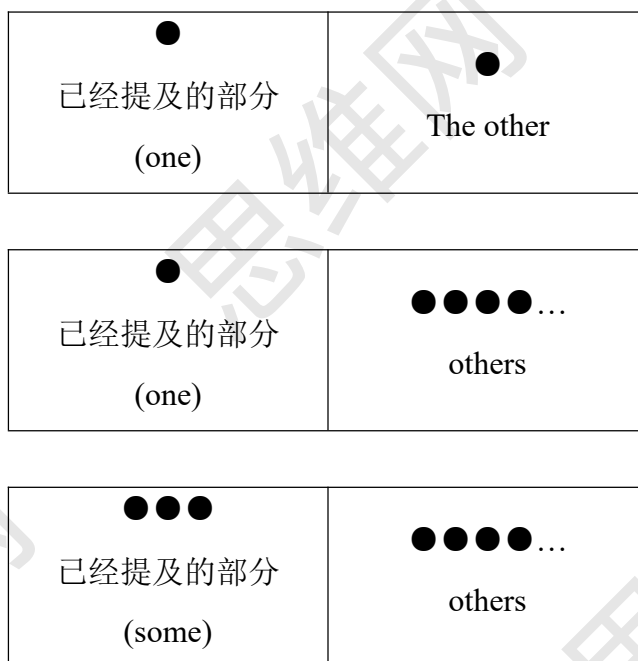
Helping others is **a habit, a habit** (that) you can learn even at an early age.

代词 one=a + 名词, 所以本题选择 D。

● **核心考点 02: other/another**

代词 other 有两种表现形式, 分别是 the other 和 others, 其中 others 是 the other 的复数形式。

Other 所表述的概念, 如下图所示:



因此选择答案为 the other 或者 others 时, 有两个先决条件。1, 所提及的事物, 必须限定了明确的范围。2, 必须先提及事物的一部分, 剩余另一部分用 the other 或 others 指代。

举例: 10 全 1

I will spend half of my holiday practicing English and _____ half learning drawing

A. another B. the other C. other's D. other

题目中明确说明了所讨论的范围为“my holiday”，并事先提及了一半用于练习英语，那么横线处说明另一半的用途，用 B。

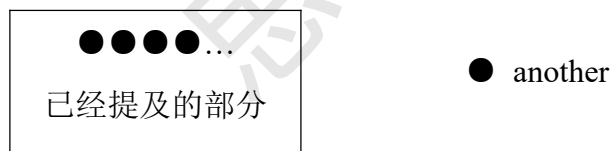
举例：10 安徽

You are the team star! Working with _____ is really your cup of tea.

A. both B. either C. others D. the other

题目虽然未明确指明讨论的范围，但在 team star 中暗示了范围是 team。故而剩余的团队成员，用 others。这里特别注意，为什么 D 选项是不成立的。有人或提出疑问，认为一个 team 完全可以只有两个人。在此应特别注意英语的数量词概念，当涉及 team, group, gang 等群体概念时，一定指 3 人以上。英语中对于 2 人的情况，另有匹配单词，如：pair, couple, twin, parents 等。

Another 与 other 不同，another 指的是某个范围之外，任意一个事物，具有泛指的功能（another = an + other）。常用于表示“另一个，有一个，再一个”等含义。



在此类题目的辨析中，常常会遇到干扰内容，应注意排除。

例如：09 山东卷

I felt so bad all day yesterday that I decided this morning I couldn't face _____ day like that.

A. other B. another C. the other D. others

在本题中，this morning 为状语，于本句毫无干扰，忽略不看后可以发现，说话者不想在面对这样的一天（任意一天，泛指）。而 this morning 的出现，会让考生误认为比较的是 yesterday 和 today 两天，误选 C。

另, another 与数词连用时, 数词放在 another 的后面, 如 another three chairs; other 和 more 与数词连用时, 数词放在它们的前面, 如 one more apple, two other boys。

● 核心考点 03: neither/none/no one

Neither 在英语中表示“两者都不”, 这是区别于汉语语法最重要的一个词。在这里请务必注意, 英语中没有双重否定的语法(虽然极少处可见 I don't meant to disagree 等特别用法), 因此, 在解题时, 绝对不会出现: 否定词+neither 这样的情况。例如:

—Which of the two computer games did you prefer?

—Actually I didn't like _____.

- A. both of them B. either of them
C. none of them D. neither of them

句子中有 didn't, CD 选项应首先排除。

在这里特别注意, 否定意义的词并不是仅仅只有 not, never 也常常用来暗示“否定意义”。

None 和 no one 都指没有, none 可用于指代人和物, no one 只能指物。但这并不是最重要的内容, 最重要的是, none 所指, 必须限定范围, 而 no one 则指世界上所有人。

None of them likes me. 他们中没人喜欢我。

No one likes me. 全世界都没人喜欢我。

提示: 相关配套练习, 可参考历年高考代词汇编。